

Documents reçus

Volume 34, numéro 1, 2008

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/019013ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/019013ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2008). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 34(1), 243–244.
<https://doi.org/10.7202/019013ar>

Documents reçus

Livres

- Amouzou, E. (2008). *Les handicaps à la scolarisation de la jeune fille en Afrique noire*. Paris, France: L'Harmattan.
- Fayol, M. et Jaffré, J.-P. (2008). *Orthographier*. Paris, France: Presses universitaires de France.
- Gombert, P. (2008). *L'école et ses stratégies. Les pratiques éducatives des nouvelles classes supérieures*. Rennes, France: Presses universitaires de Rennes.
- Guibert, P., Lazuech, G. et Rimbert, F. (2008). *Enseignants débutants - « Faire ses classes ». L'insertion professionnelle des professeurs du second degré*. Rennes, France: Presses universitaires de Rennes.
- Keen, E. (2007). *Compagnon. Guide d'action pédagogique pour la diversité, la participation et les droits de l'Homme*. Strasbourg, France: Éditions du Conseil de l'Europe.
- Khalifaa, M. (2008). *De l'échec scolaire au bonheur d'apprendre*. Paris, France: L'Harmattan.
- Moignard, B. (2008). *L'école et la rue: fabriques de délinquance*. Paris, France: Presses universitaires de France.
- Palmade, G. (2007). *Préparation des décisions: l'étude de problèmes*. Paris, France: L'Harmattan.
- Sarremejane, P. (2008). *Faire l'histoire des théories pédagogiques et didactiques. Approche historiographique*. Paris, France: L'Harmattan.
- Thiberge, B. (2007). *La question des compétences sociales et relationnelles. Points de vue de praticiens*. Paris, France: L'Harmattan.

Revues

- Andres, L. (2007). *The Canadian Journal of Higher Education / La Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 37(3).
- Laurent, J.-P. et Wagner, F. (2007). Lecture, écriture, didactique. *Enjeux: Revue de formation continuée et de didactique du français*, 70.
- Laurent, J.-P. et Wagner, F. (2008). Transmettre des savoirs grammaticaux. *Enjeux: Revue de formation continuée et de didactique du français*, 71.
- Chardenet, P. (2007). *Le français à l'université*, 4.
- Charron, R. (2007). Le chef d'établissement aujourd'hui: réalités, enjeux, perspectives. *La Revue des échanges*, 24(3).
- Faugier, C. (2007). Les situations problèmes. *Échanger. Valorisation de pratiques innovantes*, 81.
- Jobert, G. (2007). L'alternance, pour des apprentissages situés (2). *Éducation permanente*, 173.
- Vignoli, E. (2007). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 36(3).

Rapports

Conseil supérieur de l'éducation (2007). Plan stratégique 2007-2011. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.

Conseil supérieur de l'éducation (2008). Au collégial – l'engagement de l'étudiant dans son projet de formation : une responsabilité partagée avec les acteurs de son collège. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.

Conseil supérieur de l'éducation (2008). Au collégial – l'engagement de l'étudiant dans son projet de formation : une responsabilité partagée avec les acteurs de son collège. Version abrégée. Québec, Québec : Gouvernement du Québec.